UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

(MICRO Y MACRO)

por

JESUS HUERTA DE SOTO
Catedrático de Economía Política

MIGUEL ANGEL ALONSO NEIRA
Profesor Titular de Economía Aplicada

GABRIEL CALZADA ÁLVAREZ
Profesor Asociado de Economía Aplicada

PHILIPP BAGUS
Profesor Ayudante de Economía Aplicada

RAQUEL MERINO JARA
Profesora Asociada de Economía Aplicada

JUAN RAMÓN RALLO
Profesor Asociado de Economía Aplicada

Madrid, Curso 2008-2009
(http://www.jesushuertadesoto.com)

Cómo entrar en contacto con el Prof. Huerta de Soto:

Dirección Postal:

Jesús Huerta de Soto
Catedrático de Economía Política
Universidad Rey Juan Carlos
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Campus de Vicálvaro
Paseo de los Artilleros, s/n
28032 Madrid

Despacho de la Facultad núm. 172

Teléfonos: 91 435 59 80
91 488 77 43

Secretarias:

Srtas. Maite, Sandra, Yolanda, Ana o Yaleidi
E-mail: huertadesoto@dimasoft.es
Fax: 91 431 40 95

I. OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo básico del curso es el análisis teórico de los procesos de interacción social. Para ello, se pondrá especial énfasis en el estudio de la *acción humana,* la función empresarial y los resultados *no intencionados* de *creatividad* y *coordinación* social que de forma *espontánea* surgen en el mercado y en la sociedad como consecuencia de la *interacción* de los distintos agentes económicos y sociales.

Se estudiará, igualmente, el *orden espontáneo* del mercado, relacionándolo con el tipo de normas, leyes e instituciones jurídicas, económicas y sociales que surgen de él y, a su vez, lo hacen posible, contrastando sus principales características con las que son propias de las organizaciones coactivas de tipo estatal.

II. IMPORTANCIA DE LA INTRODUCCION A LA ECONOMIA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales precisan conocer cómo funcionan los *procesos dinámicos* que constituyen el *complejo orden espontáneo* del mercado, del cual ha surgido como resultado de un dilatado proceso de *evolución* gran parte del derecho privado y de las empresas e instituciones jurídicas y sociales que hoy conocemos. Por otro lado, la Ciencia Económica pone de manifiesto un gran número de consecuencias, inicialmente no previstas, de la legislación positiva, especialmente pública y administrativa, que de haber sido conocidas por la opinión pública con antelación podrían haber dado lugar a una legislación significativamente distinta. No todos los esquemas legales son compatibles con la libertad de empresa y la vida en sociedad, tal y como hoy la entendemos, y la Economía nos enseña, por un lado, qué instituciones jurídicas, económicas y sociales la hacen posible y, por otro lado, nos proporciona un instrumento de análisis lógico para juzgar específicamente las consecuencias de cada ley e institución y fundamentar proyectos ulteriores de reforma.

III. PREPARACION DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la asignatura ha sido ideado especialmente para los alumnos de primer curso de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (en cualquiera de sus Licenciaturas o Diplomaturas en Ciencias Económicas, Dirección y Administración de Empresas, Derecho, Relaciones Laborales, Gestión y Administración Pública, y similares), así como para los alumnos del Máster Oficial en Economía de la Escuela Austríaca. En consecuencia, se evita en la medida de lo posible el uso de matemáticas, gráficos, curvas, etc., utilizándose básicamente la argumentación lógico deductiva a partir de los conceptos esenciales.

Desde el punto de vista pedagógico, el curso gira básicamente en torno a la lectura tanto de los *libros de texto* como del resto de los artículos que constituyen los tres volúmenes de *Lecturas* complementarias, y cuyos distintos apartados corresponden exactamente a los diferentes epígrafes del programa.

El proceso de aprendizaje es una experiencia estrictamente personal de cada alumno, en la que el profesor sólo juega un papel de *guía y orientación,* especialmente en una asignatura que, como ésta, pretende dar una visión de los problemas económicos actuales de una cierta amplitud, a un nivel de profundidad aceptable, mediante la elaboración de un *arsenal lógico de conceptos abstractos* relacionados entre sí y que permite *interpretar* lo que sucede en la realidad.

Por los anteriores motivos, el éxito en esta asignatura exige que cada alumno, con esfuerzo, disciplina y constancia, realice *antes de empezar cada clase,* las lecturas que estén previstas en el programa para ese día. En clase el profesor se dedicará a explicar, aclarar e insistir en los puntos más importantes, de manera que el alumno pueda comprender mejor lo leído y seleccionar, concatenar y asimilar las ideas más relevantes para su posterior memorización. Dado lo extenso del programa y el ritmo propio del curso, es esencial mantenerse al día en las lecturas que, por término medio, tienen unas treinta páginas de extensión y exigen poco más de una hora de trabajo *antes* de cada clase.

IV. PROGRAMA

En las páginas siguientes se recoge el programa de la asignatura dividido en sus correspondientes dos semestres (micro y macro). Recomendamos a todos los alumnos que, con la finalidad de adquirir una idea general sobre el contenido del mismo, lean todo el programa con *anterioridad* al comienzo de las clases. El programa de cada semestre se dará en su totalidad.

V. TEXTOS

Los textos que contestan exactamente a los epígrafes del programa son los siguientes: el Tratado de Economía, de Ludwig von Mises, titulado *La Acción Humana* (Unión Editorial, 8.ª edición, 2007), el libro *Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial,* de Jesús Huerta de Soto (Unión Editorial, 3ª edición, 2005), las colecciones de ensayos *Estudios de Economía Política* y *Nuevos Estudios de Economía Política,* ambas de Jesús Huerta de Soto (Unión Editorial, Madrid, 2ª edición, 2005 y 2007), las *Lecturas de Economía Política,* seleccionadas por Jesús Huerta de Soto (tres volúmenes, Unión Editorial, Madrid, 2ª edición, 2005-2007), el libro *Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos* de Jesús Huerta de Soto (Unión Editorial, 3ª edición, Madrid, 2006), y el libro *La Escuela Austríaca: Mercado y Creatividad Empresarial,* de Jesús Huerta de Soto (Editorial Síntesis, Madrid, 2000). Recomendamos a los alumnos que se hagan y familiaricen con estos libros tan pronto como les sea posible, con la finalidad de no retrasarse en las lecturas.

Con carácter complementario puede ser de utilidad para los alumnos, como obra introductoria, el libro de Wilhelm Röpke *La Teoría de la Economía* (Unión Editorial, 5.ª edición, 2007); y en relación con los temas 68 y siguientes del programa, ha de recomendarse vivamente la obra de Murray N. Rothbard *Historia del Pensamiento Económico* (Unión Editorial, Madrid, Volumen I, 1999, y Volumen II, 2000), así como las de Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, *Historia de la Teoría Económica y de su Método* (McGraw-Hill, 3ª edición, Madrid, 1997); y la coordinada por Luis Perdices de Blas *Historia del Pensamiento Económico* (Editorial Síntesis, Madrid, 2003).

Para aquellos alumnos que deseen adquirir un texto que presente una versión más gráfica y matemática de la economía, se pueden recomendar los manuales de D. Friedman *Teoría de los Precios* (Centro de Estudios Superiores Ramón Carande, Madrid, 1992), y N. G. Mankiw, *Principios de Microeconomía* (McGraw-Hill, Madrid, 1998), en relación con la parte de Microeconomía; y los manuales de Roger W. Garrison *Tiempo y Dinero*: *La macroeconomía de la estructura del capital* (Unión Editorial, 2005), G. C. McCandless *Macroeconomía* (Prentice Hall, Madrid, 1993) y O. Blanchard, *Macroeconomía* (Prentice Hall, Madrid, 1998), para la parte del programa de Macroeconomía,

Aunque no juzgamos enteramente adecuados estos textos por su enfoque estático y excesivo *cientismo* (en la terminología hayekiana), los alumnos no asistentes que así lo deseen podrán examinarse por el índice de cualesquiera de ellos, para lo cual bastará con que comuniquen su deseo en tal sentido al profesor durante los siete primeros días del curso.

De todos los libros citados en este apartado existen diversos ejemplares a disposición del alumnado en la Sala de Lectura de la Biblioteca de la Facultad, si bien lo más conveniente es que cada alumno vaya formando poco a poco su propia biblioteca personal con los textos más importantes que pueden adquirirse en la librería de la Facultad.

VI. EXAMENES Y CRITERIOS DE EVALUACION

Habrá un examen final correspondiente a cada semestre en los meses de febrero y junio del año 2009. Ambos exámenes consistirán en contestar epígrafes específicos del programa escogidos de entre un numeroso grupo de ellos que serán preseleccionados por el profesor e indicados a los alumnos al final de cada parte del programa. Para tener éxito en los exámenes es imprescindible: 1.° Efectuar las lecturas de acuerdo con el calendario establecido en el programa; 2.° Subrayar, entender y asimilar las ideas más importantes de las mismas; 3.° Memorizar dichas ideas a lo largo del curso y de nuevo, y especialmente, justo antes de los exámenes, de manera que se logre poner de mani-

fiesto en los mismos lo que *se sabe* sobre las ideas más importantes de cada lectura.

VII. TRABAJO OPTATIVO PARA MEJORAR LA CALIFICACION FINAL

Aquellos alumnos que deseen mejorar nota y, en su caso, optar a Matrícula de Honor, deberán efectuar en cada uno de los semestres un trabajo consistente en leer y *realizar un comentario personal* sobre alguno de los libros reseñados en el apartado VIII siguiente. Estos trabajos habrán de tener una extensión mínima de 30 páginas y es recomendable iniciarlos a mediados de los meses de diciembre y marzo, respectivamente. Sólo podrán mejorar nota por este procedimiento quienes obtengan al menos una calificación de *aprobado* en el examen final. Por su parte, los alumnos que opten a Matrícula de Honor habrán de obtener una calificación de *sobresaliente* en el examen final.

VIII. SEMINARIO SEMANAL

Los alumnos que así lo deseen pueden asistir al Seminario Semanal que se desarrolla dentro del ámbito de los Cursos de Master que sobre *Análisis Económico de la Planificación y el Intervencionismo,* y *Procesos de Mercado* y *Eficiencia Dinámica de las Instituciones* tendrán lugar todos los jueves de 7 a 9 horas de la tarde en la Aula de Seminarios de la Facultad que se anunciará en su momento.

La Bibliografía necesaria para participar en este seminario está compuesta, además de por las obras citadas en el apartado V anterior, por los siguientes libros: *El Socialismo*, de Ludwig von Mises (Unión Editorial, Madrid 2002); *Ecología de Mercado,* de Anderson y Leal (Unión Editorial, Madrid, 1993); *Fundamentos de la Banca Central y de la Libertad Bancaria,* de Vera C. Smith (Unión Editorial, 1993); *Capitalismo,* de Arthur Seldon (Unión Editorial, 1994); *La Educación y el Estado,* de E. G. West (Unión Editorial, 1994); *La Libertad y la Ley,* de Bruno Leoni (Unión Editorial, 1995); *Sobre Liberalismo y Capitalismo,* de Ludwig von Mises (Unión Editorial, 1995);

Creatividad, Capitalismo y Justicia Distributiva, de Israel M. Kirzner (Unión Editorial, 1995); *La Ética de la Libertad,* de Murray N. Rothbard (Unión Editorial, 1996); *Ensayos de Economía Política,* de Lucas Beltrán (Unión Editorial, 1996); *El Nacionalismo Monetario,* de F. A. Hayek (Unión Editorial, 1996); *Precios y Producción,* de F. A. Hayek (Unión Editorial, 1996); *Más allá de la Oferta y la Demanda,* de Wilhelm Röpke (Unión Editorial, 1996); *La Filosofía de la Escuela Austríaca,* de Raimondo Cubeddu (Unión Editorial, 1997); *El Capitalismo y los Historiadores,* de F. A. Hayek y otros (Unión Editorial, 1997); *Competencia y Empresarialidad,* de Israel M. Kirzner (Unión Editorial, 1998); *El Ideal Cultural del Liberalismo,* de Andreas A. Böhmler (Unión Editorial, 1998); *Liberalismo contra Liberalismo,* de Javier Aranzadi (Unión Editorial, 1999); *La Soberanía del Individuo,* de Pierre Lemieux (Unión Editoral, 2000); *Justicia sin Estado,* de Bruce Benson (Unión Editorial, 2000); *Plan, acción y mercado,* de Angel Rodríguez García-Brazales (Unión Editorial, 2006); *La Teoría Evolutiva de las Instituciones,* de César Martínez Meseguer (Unión Editorial 2006); *Raices Intelectuales del Pensamiento Económico Moderno,* de Oscar Vara Crespo (Unión Editorial, 2006); *Estudios de Política Económica (1998-2006)*, de Juergen B. Donges; *Liberalismo y Estatismo en el Siglo de Oro Español* de Rogelio Fernández Delgado (Unión Editorial, 2006); *Los Fundamentos de la Libertad*, *Derecho, Legislación y Libertad*, *Estudios de Filosofía, Política y Economía* y *Nuevos Estudios de Filosofía, Política, Economía e Historia de las Ideas* de F. A. Hayek (Unión Editorial, 1998, 2006, 2007 y 2008); *La Conclusión del Sistema Marxiano* y *Ensayos de Teoría Económica,* de Eugen von Böhm-Bawerk (Unión Editorial, 2000); *Atlas del liberalismo,* de Raimondo Cubeddu (Unión Editorial, 1999); *El Orden sin Plan,* de Lorenzo Infantino (Unión Editorial, 2000); *La Viena de Popper,* de Darío Antiseri (Unión Editorial, 2001); y *Crítica del Intervencionismo*, *Autobiografía de un Liberal, Gobierno Omnipotente, Liberalismo y Política Económica* de L. von Mises (Unión Editorial, 2001, 2002, 2005 y 2007).

También son necesarios los volúmenes de las *Obras Completas de F. A. Hayek* hasta ahora publicados (Volumen I, *Hayek sobre Hayek* y *La Fatal Arrogancia: los errores del socialismo;* Volumen III, *La Tendencia del Pensamiento Económico;* Volumen IV, *Las Vicisitudes del Liberalismo;* Volumen IX, *Contra Keynes y Cambridge;* Volumen X,

Socialismo y Guerra; y Volúmenes V y VI, *Ensayos de Teoría Monetaria),* todos ellos por Unión Editorial en diferentes ediciones (1995-2001); así como las *Obras Escogidas* de Frédéric Bastiat (Unión Editorial, 2004). Para la parte de metodología son imprescindibles los libros de F.A. Hayek *La Contrarrevolución de la Ciencia* y *El Orden Sensorial* (Unión Editorial, Madrid 2003 y 2004); el de Ludwig von Mises *Teoría e Historia* (Unión Editorial, Madrid 2003) y el de Carl Menger *El Método de las Ciencias Sociales* (Unión Editorial, Madrid 2006). Por último, es preciso utilizar los nueve volúmenes hasta ahora publicados de la revista científica de periodicidad semestral editada por la Cátedra con el título *Procesos de Mercado: Revista europea de economía política*.

De la totalidad de los títulos anteriores existen ejemplares a disposición del alumnado tanto en la Sala de Lectura de la Biblioteca de la Facultad, como en la librería de la misma.

El esquema por sesiones del Seminario puede consultarse en las páginas 33 y siguientes de este Programa, y los alumnos que deseen participar en el mismo deberán solicitarlo por escrito al profesor mediante instancia en la que justifiquen debidamente su interés.

PROGRAMA
DEL
PRIMER SEMESTRE
(Introducción a la microeconomía y complementos)

Octubre, 2008

Lunes, 6

ESTUDIO PRELIMINAR, por Jesús Huerta de Soto.
(Mises, pp. xxi-lxxii; sólo leer)

INTRODUCCION: Economía y Praxeología. El problema epistemológico de una teoría general de la acción humana. La teoría económica y la práctica de la acción humana. Resumen.

Primera parte
La acción humana

TEMA 1. EL HOMBRE EN ACCION: 1. Acción deliberada y reacción animal.— 2. Dos requisitos previos de la acción humana. Sobre la felicidad. Sobre los instintos y los impulsos.— 3. La acción humana como presupuesto irreductible.— 4. Racionalidad e irracionalidad; subjetivismo y objetividad en la investigación praxeológica.— 5. La causalidad como requisito de la acción.— 6. El *alter ego*. Sobre la utilidad de los instintos. El fin absoluto. El hombre vegetativo.
(Mises, pp. 1-35; sólo leer)

Miércoles, 8

TEMA 2. LA FUNCION EMPRESARIAL: 1. Definición de la Función Empresarial.— 2. La acción humana: fin, valor, medio y utilidad.— 3. Escasez, plan de acción y acto de voluntad.— 4. Concepto subjetivo de tiempo: pasado, presente y futuro.— 5. Creatividad, sorpresa e incertidumbre.— 6. El coste como concepto subjetivo. El beneficio empresarial.— 7. Racionalidad e irracionalidad. Error y pérdida empresarial.— 8. Utilidad marginal y preferencia temporal.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", leer pp. 1-40 y memorizar pp. 41-51)

Jueves, 9

TEMA 3. CARACTERISTICAS DE LA FUNCION EMPRESARIAL: 1. Función empresarial y perspicacia.— 2. Información, conocimiento y empresarialidad.— 3. Conocimiento subjetivo y práctico no científico.— 4. Conocimiento privativo y disperso.— 5. Conocimiento tácito no articulable.— 6. Carácter esencialmente creativo de la función empresarial.— 7. Creación y transmisión de información en el mercado. El efecto aprendizaje: Coordinación y ajuste.— 8. Arbitraje y especulación.— 9. Derecho, dinero y cálculo económico.— 10. Ubicuidad y principio esencial de la función empresarial.— 11. Competencia y función empresarial.— 12. La división del conocimiento y el orden extensivo de cooperación social.— 13. Creatividad *versus* maximización.— 14. Concepto de Sociedad.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 51-85; o Huerta de Soto, "La Escuela Austríaca: Mercado y Creatividad Empresarial", pp. 33-49; memorizar entero)

Lunes, 13

TEMA 4. PROBLEMAS EPISTEMOLOGICOS DE LAS CIENCIAS DE LA ACCION HUMANA: 1. Praxeología e historia.— 2. El carácter formal y apriorístico de la praxeología.— 3. Lo apriorístico y la realidad.— 4. El principio del individualismo metodológico. El yo y el nosotros.— 5. El principio del singularismo metodológico.— 6. El aspecto individualizado y cambiante de la acción humana.— 7. Objeto y metodología específica de la historia.
(Mises, pp. 37-61; sólo leer)

Miércoles, 15

TEMA 4. CONTINUACION: 8. Concepción y comprensión. Historia natural e historia humana.— 9. Sobre los tipos ideales.— 10. El método de la economía política.— 11. Las limitaciones de los conceptos praxeológicos.
(Mises, pp. 62-85; memorizar el epígrafe 10, sólo leer el resto)

Jueves, 16

TEMA 5. LA CRITICA DEL POSITIVISMO: 1. Esencialismo y nominalismo. Evolución histórica del método en las ciencias naturales. Las inconsistencias lógicas del positivismo. Por qué la utilización del método positivista en economía es especialmente criticable y perjudicial.— 2. Método apriorístico y deductivo como método correcto para la ciencia económica: el individualismo metodológico.— 3. La estadística y las matemáticas en economía. El papel de la econometría. Crítica de la macroeconomía.— 4. Crisis de la ciencia económica.— 5. La crisis del Paradigma Walrasiano.
(Huerta de Soto, "Estudios de Economía Política", pp. 56-82. "Lecturas", volumen I, "Una primera lección de econometría". Nota: Aunque no entiendan mucho, por favor sigan hasta el final de este corto artículo de las "Lecturas"; leer y tan sólo memorizar los epígrafes 1, 3 y 5)

Lunes, 20

TEMA 6. LA ECONOMIA Y LA REBELION CONTRA LA RAZON: 1. La rebelión contra la razón.— 2. El aspecto lógico del polilogismo.— 3. Los aspectos praxeológicos del polilogismo.— 4. El polilogismo racial.— 5. Polilogismo y compresión.— 6. En defensa de la razón.
(Mises, pp. 87-110; sólo leer, salvo el epígrafe 2, que es preciso memorizar)

Miércoles, 22

TEMA 7. UN PRIMER ANALISIS DE LA CATEGORIA DE ACCION: 1. Medios y fines.— 2. La escala valorativa.— 3. La escala de necesidades.— 4. La acción como cambio.
(Mises, pp. 111-118; memorizar el epígrafe 1; el resto, sólo leer)

Jueves, 23

TEMA 8. EL TIEMPO: 1. El tiempo como factor praxeológico.— 2. Pasado, presente y futuro.— 3. La economización del tiempo.— 4. La relación temporal entre acciones.
(Mises, pp. 119-125; sólo leer)

Lunes, 27

TEMA 9. LA INCERTIDUMBRE: 1. Incertidumbre y acción.— 2. El significado de la probabilidad.— 3. Probabilidad de clase.— 4. Probabilidad de caso.— 5. La valoración numérica de la probabilidad de caso.— 6. Apuestas, juegos de azar, deportes y pasatiempos.— 7. La predicción praxeológica.
(Mises, pp. 127-142; sólo leer)

Miércoles, 29

TEMA 10. LA ACCION EN EL MUNDO: 1. La ley de la utilidad marginal.— 2. La ley del rendimiento.— 3. El trabajo humano como medio. Trabajo inmediatamente remunerado y trabajo mediatamente remunerado. El genio creador.— 4. La producción.— 5. La teoría neoclásica del consumo: análisis y crítica.
(Mises, pp. 143-170; memorizar los epígrafes 1 y 2; el resto, sólo leer)

Jueves, 30

SEGUNDA PARTE

LA ACCIÓN EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD

TEMA 11. LA SOCIEDAD HUMANA: 1. La cooperación humana.— 2. Crítica de la concepción holística y metafísica de la sociedad. Praxeología y liberalismo. Liberalismo y religión.— 3. La división del trabajo.— 4. La Ley de Asociación de Ricardo. Errores frecuentes relativos a la Ley de Asociación.— 5. Los efectos de la división del trabajo.
(Mises, pp. 173-197; memorizar los epígrafes 3 y 4; resto sólo leer)

Noviembre, 2008

Lunes, 3

TEMA 11. CONTINUACION: 6. El individuo en la Sociedad. El mito de la comunión mística.— 7. La gran sociedad.— 8. El instinto de agresión y destrucción. Falsas interpretaciones de la moderna ciencia natural, especialmente del darwinismo.
(Mises, pp. 197-211; sólo leer)

Miércoles, 5

TEMA 12. EL PAPEL DE LAS IDEAS: 1. La razón humana.— 2. Concepción del mundo e ideología. La lucha contra el error.— 3. El poder. El tradicionalismo como ideología.— 4. El "mejorismo" y la idea de progreso.
(Mises, pp. 213-232; sólo leer)

Jueves, 6

TEMA 13. EL INTERCAMBIO EN LA SOCIEDAD: 1. Cambio intrapersonal y cambio interpersonal.— 2. Vínculos contractuales y vínculos hegemónicos.— 3. La acción calculadora.
(Mises, pp. 233-239; memorizar los epígrafes 1 y 2; el resto, sólo leer)

Lunes, 10

Tercera parte

El cálculo económico

TEMA 14. EVALUACION SIN CALCULO: 1. La gradación de los medios.— 2. El trueque como ficción de la teoría elemental del valor y los precios. La teoría del valor y el socialismo.— 3. El problema del cálculo económico como conexión entre el mundo subjetivo interior y el mundo exterior objetivo.— 4. El cálculo económico y el mercado.
(Mises, pp. 243-256; memorizar el epígrafe 3 y la nota a pie de la página 169 del libro "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", de Huerta de Soto; o la página 109 del libro "La Escuela Austríaca: Mercado y Creatividad Empresarial", de Huerta de Soto; el resto, sólo leer)

TEMA 15. EL AMBITO DEL CALCULO ECONOMICO: 1. Carácter de las expresiones monetarias.— 2. Los límites del cálculo económico.— 3. La variabilidad de los precios. 4. La estabilización.— 5. La raíz de la idea de estabilización.
(Mises, pp. 257-276, sólo leer)

Miércoles, 12

TEMA 16. EL CALCULO MONETARIO AL SERVICIO DE LA ACCION: 1. El cálculo monetario como método del pensar.— 2. El cálculo económico y la ciencia de la acción humana.
(Mises, pp. 277-280; sólo leer)

Jueves, 13

CUARTA PARTE
LA CATALÁCTICA O LA TEORÍA DEL MERCADO

TEMA 17. AMBITO Y METODOLOGIA DE LA CATALACTICA: 1. La delimitación de los problemas catalácticos. La negación de la economía— 2. El método de las construcciones imaginarias.— 3. La economía pura de mercado. La maximización de los beneficios.— 4. La economía autística.— 5. El estado de reposo y la economía de giro uniforme.— 6. La economía estacionaria.— 7. La integración de las funciones catalácticas. La función empresarial en la economía estacionaria.
(Mises, pp. 283-312; sólo leer)

Lunes, 17

TEMA 18. EL MERCADO: 1. Características de la economía de mercado.— 2. Capital y bienes de capital.— 3. El capitalismo.— 4. La soberanía del consumidor. El empleo metafórico de la terminología política.— 5. La competencia.
(Mises, pp. 313-339; sólo leer, salvo epígrafe 2, que es preciso memorizar)

Miércoles, 19

TEMA 18. CONTINUACION: 6. La libertad.— 7. La desigualdad de rentas y patrimonios.— 8. La pérdida y la ganancia empresarial.— 9. Las pérdidas y las ganancias empresariales en una economía progresiva. La condena moral del beneficio.
(Mises, pp. 340-365; sólo leer)

Jueves, 20

TEMA 18. CONTINUACION: 10. Consideraciones sobre el fantasma del subconsumo y el argumento del poder adquisitivo.— 11. Promotores, directores, técnicos y funcionarios.— 12. El proceso de selección.— 13. El individuo y el mercado.— 14. La propaganda comercial.— 15. La "Volkswirtschaft".
(Mises, pp. 365-394; sólo leer, salvo el epígrafe 14, que es preciso memorizar)

Lunes, 24

TEMA 19. LA LEY BASICA DE DETERMINACION DEL PRECIO: Introducción.— 1. Determinación del precio en el intercambio aislado.— 2. Determinación del precio en el caso de competencia unilateral entre compradores.— 3. Determinación del precio en caso de competencia unilateral entre vendedores.— 4. Determinación del precio en el caso de la competencia bilateral.— 5. Crítica de la explicación funcional de la determinación de los precios.
("Lecturas", Volumen I, pp. 99-121, Böhm-Bawerk, "Ley Básica de determinación del precio"; leer y memorizar todos los epígrafes y en especial el 4)

Miércoles, 26

TEMA 19. CONTINUACION: 6. Determinantes individuales del precio.— 7. La ley del coste.
("Lecturas", pp. 121-142; leer y memorizar)

Jueves, 27

TEMA 20. LOS PRECIOS: 1. La formación de los precios.— 2. Valoración y tasación.— 3. El precio de los bienes de órdenes superiores. Una limitación en la formación de los precios de los factores de la producción.— 4. La contabilidad de costes.— 5. La cataláctica lógica frente a la cataláctica matemática.
(Mises, pp. 395-430; sólo leer, salvo los epígrafes 3 y 4, que es preciso memorizar)

Diciembre, 2008

Lunes, 1

TEMA 21. COMPETENCIA Y MONOPOLIO: 1. Competencia: ¿situación o proceso?: equilibrio competitivo *versus* proceso de mercado.— 2. Empresarialidad y competencia.— 3. El significado del monopolio.— 4. Comparación de dos conceptos de monopolio.— 5. La teoría de la competencia monopolista.— 6. Algunos comentarios sobre el concepto de industria.— 7. Schumpeter: destrucción creadora y proceso competitivo.— 8. La empresarialidad como camino hacia una posición de monopolio.
("Lecturas", Volumen I, pp. 143-178, Israel M. Kirzner, "Competencia y Monopolio", y leer la poesía "Tom Smith y la increíble máquina de hacer pan", pp. 179-180; memorizar los epígrafes 1 y 4, leer el resto)

Miércoles, 3

TEMA 22. 1. LOS PRECIOS DE MONOPOLIO.— 2. El tratamiento matemático de la teoría de los precios de monopolio. *(Mises, pp. 430-455; sólo leer)*

Jueves, 4

TEMA 22. CONTINUACION: 3. El buen nombre mercantil.— 4. El monopolio de demanda.— 5. Efectos de los precios de monopolio sobre el consumo.— 6. La discriminación por parte del vendedor.— 7. La discriminación por parte del comprador.— 8. La interconexión de los precios.— 9. Precios y rentas.— 10. Precios y producción.— 11. La quimera de los precios no mercantiles.
(Mises, pp. 455-477; memorizar los epígrafes 6 y 8, leer el resto)

Enero, 2009

Miércoles, 11

TEMA 23. LA ILUSION DEL PRECIO DE MONOPOLIO: 1. Definiciones de monopolio.— 2. Teoría neoclásica del precio de monopolio.— 3. Consecuencias de la teoría.— 4. La ilusión del precio de monopolio en el mercado no intervenido.— 5. Algunos problemas en la teoría de la ilusión del precio de monopolio.
("Lecturas", Volumen I, pp. 181-211, Murray N. Rothbard, "La ilusión del precio de monopolio"; memorizar el epígrafe 1 y leer el resto)

Jueves, 12

TEMA 24. TEORIA DEL DINERO: 1. Naturaleza y origen del dinero.— 2. Sobre el dinero propio de cada pueblo y cada época.— 3. El dinero como "medida de precio" y como la forma más económica de las provisiones de intercambio.— 4. La moneda acuñada.
("Lecturas", Volumen I, pp. 213-238, Carl Menger, "Teoría del dinero"; memorizar el epígrafe 1 y leer el resto)

Lunes, 16

TEMA 25. EL CAMBIO INDIRECTO: 1. Los medios de intercambio y el dinero.— 2. Consideraciones sobre algunos errores muy difundidos.— 3. Demanda y oferta de dinero. La importancia epistemológica de la teoría de Carl Menger sobre el origen del dinero.— 4. La determinación del poder adquisitivo del dinero.
(Mises, pp. 479-500; leer y memorizar los epígrafes 2, 3 y 4)

Miércoles, 18

TEMA 25. CONTINUACION: 5. El problema de Hume y Mill y la fuerza impulsora del dinero.— 6. Variaciones del poder adquisitivo del dinero provenientes del lado monetario y del lado de las mercancías. Inflación y deflación; inflacionismo y deflacionismo.— 7. El cálculo monetario y las variaciones del poder adquisitivo.— 8. Las expectativas de futuras variaciones del poder adquisitivo.— 9. El valor específico del dinero.— 10. La importancia de la relación monetaria.— 11. Los sustitutos monetarios.
(Mises, pp. 500-520; leer y memorizar los epígrafes 6 y 9)

El resto de las clases del cuatrimestre se dedicará a repasar, contestar dudas y preparar el Examen Final.

PROGRAMA
DEL
SEGUNDO SEMESTRE
(Introducción a la macroeconomía y complementos)

Febrero, 2009

Martes, 17

TEMA 26. LA NATURALEZA JURIDICA DEL CONTRATO DE DEPOSITO IRREGULAR DE DINERO: 1. Una aclaración terminológica: el préstamo y el depósito.— 2. El depósito de cosas fungibles o "irregular".— 3. Diferencias esenciales entre el depósito irregular y el préstamo.— 4. El derecho romano y el depósito irregular.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo I, pp. 1-34, memorizar el epígrafe 3 y leer el resto)

Jueves, 19

TEMA 27. EL DEPOSITO IRREGULAR A LO LARGO DE LA HISTORIA: 1. Introducción.— 2. La banca en Grecia y en Roma.— 3. Los banqueros en la Baja Edad Media.— 4. Los bancos en la época de Carlos V y la doctrina de la Escuela de Salamanca.— 5. El Banco de Amsterdam y la banca de los siglos XVII y XVIII.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo II, pp. 35-94, memorizar los epígrafes 4 y 5, el resto leer)

Lunes, 23

TEMA 28. INTENTOS DE FUNDAMENTACION JURIDICA DE LA BANCA CON RESERVA FRACCIONARIA: 1. Introducción.— 2. La identificación del depósito irregular con el préstamo.— 3. La redefinición del concepto de disponibilidad.— 4. Operaciones con pacto de recompra y seguros de vida.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo III, pp. 95-134, memorizar los epígrafes 2 y 3, el resto leer)

Martes, 24

TEMA 29. EL PROCESO BANCARIO DE EXPANSION CREDITICIA: 1. Introducción.— 2. La verdadera intermediación en el préstamo.— 3. La actividad del banco en el contrato de depósito bancario de dinero.— 4. El caso del banco aislado.— 5. La expansión crediticia por parte de todo el sistema bancario.— 6. Complejidades adicionales.— 7. La identidad entre la creación de depósitos y la emisión de billetes.— 8. La contracción crediticia.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo IV, pp. 135-211, memorizar los epígrafes 5, 7 y 8, el resto leer)

Jueves, 26

TEMA 30. EFECTOS DE LA EXPANSION CREDITICIA SOBRE EL SISTEMA ECONOMICO: 1. Principios esenciales de la teoría del capital.— 2. Efectos del crédito financiado con ahorro previo.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo V, pp. 213-276, memorizar)

Marzo, 2009

Lunes, 2

TEMA 30. CONTINUACIÓN: 3. Efectos de la expansión crediticia no respaldada por ahorro (La Teoría Austríaca del Ciclo Económico).— 4. La banca, el coeficiente de reserva fraccionaria y la ley de los grandes números
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo V, pp. 276-313, memorizar)

Martes, 3

TEMA 31. CONSIDERACIONES COMPLEMENTARIAS SOBRE LA TEORIA DEL CICLO ECONOMICO: 1. La ausencia de crisis si la inversión se financia con ahorro real (y no con expansión crediticia).— 2. La recesión inflacionaria o "stagflation".— 3. El crédito al consumo.— 4. La teoría del "ahorro forzoso".— 5. Dilapidación del capital y capacidad ociosa.— 6. La causa mediata del desempleo.— 7. La insuficiencia de la Contabilidad Nacional (Conceptos contables y crí-

tica).— 8. La función empresarial y la teoría del ciclo.— 9. Efectos desestabilizadores de las políticas de estabilización.— 10. Prevención y recuperación de la crisis económica.— 11. La teoría del ciclo y los recursos ociosos.— 12. Crítica de la teoría de la "depresión secundaria".— 13. Efectos de la recurrencia del ciclo.— 14. La bolsa de valores y el ciclo.— 15. Efectos del ciclo sobre el sector bancario.— 16. Marx, Hayek y la teoría de los ciclos.— 17. Dos consideraciones complementarias.— 18. La teoría del ciclo y su evidencia empírica.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo VI, pp. 315-396, leer excepto los epígrafes 1, 2, 4, 6, 7, 9 y 10 que hay que memorizar)

Jueves, 5

TEMA 32. EL SISTEMA KEYNESIANO: 1. Atesoramiento.— 2. Renta agregada, gastos y desempleo.— 3. La preferencia por la liquidez.— 4. Otras falacias del sistema keynesiano.— 5. Interés e inversión.— 6. Función de consumo.— 7. El multiplicador.— 8. El principio del acelerador.
("Lecturas", Volumen I, pp. 295-306, y II, pp. 9-20, Murray N. Rothbard, "Atesoramiento y el sistema keynesiano" y "Falacias del sistema keynesiano"; leer)

Lunes, 9

TEMA 33. CRITICA DE LAS TEORIAS MONETARISTA Y KEYNESIANA: 1. Introducción.— 2. La crítica a los monetaristas: la versión mecanicista de la teoría cuantitativa y las expectativas racionales.— 3. La teoría keynesiana: crítica del multiplicador y del acelerador.— 4. La revolución neoricardiana y la polémica sobre el "reswitching".— 5. Apéndice sobre seguros de vida y otros intermediarios no bancarios.—6. Dos formas distintas de concebir la economía.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo VII, pp. 397-466, memorizar los epígrafes 2, 3, 6 y en especial el Cuadro de la pp. 449-450, y leer el resto)

Martes, 10

TEMA 34. TEORIA DE LA BANCA CENTRAL Y DE LA BANCA LIBRE: 1. Crítica de la Escuela Bancaria.— 2. La polémica entre banca central y banca libre.— 3. La aplicación del teorema de la imposibilidad del socialismo al banco central.— 4. Crítica de la banca libre con reserva fraccionaria.— 5. Conclusión.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo VIII, pp. 467-556, leer salvo los epígrafes 3 y 5 que es preciso memorizar)

Jueves, 12

TEMA 35. EL COEFICIENTE DE CAJA DEL 100 POR CIEN: 1. Historia moderna de la teoría.— 2. Nuestra propuesta de reforma del sistema bancario.— 3. Las ventajas del sistema propuesto.— 4. Contestación a las posibles objeciones.— 5. El proceso de reforma y transición al sistema propuesto.— 6. Conclusión: el sistema bancario en una sociedad libre.
(Huerta de Soto, "Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos", Capítulo IX, pp. 557-630, memorizar epígrafes 2, 3, 4 y 5, resto leer)

Lunes, 16

TEMA 36. EL PRECIO DE LOS FACTORES DE PRODUCCION: 1. Imputación de acuerdo con el valor descontado de la productividad marginal (VDPM).— 2. Determinación del VDPM.— 3. El origen de la renta de los factores.— 4. Tierra y bienes de capital.— 5. Capitalización y renta.
("Lecturas", Volumen II, pp. 21-48, Murray N. Rothbard, "El precio de los factores de producción"; memorizar el epígrafe 1 y leer el resto)

Martes, 17

TEMA 37. TRABAJO Y SALARIOS: 1. Trabajo introversivo y trabajo extroversivo.— 2. La alegría y el fastidio en el trabajo.— 3. Los salarios.— 4. El paro cataláctico.— 5. Salarios brutos y salarios netos.— 6. Salario y subsistencia.
(Mises, pp. 695-721; leer)

Jueves, 19

TEMA 37. CONTINUACION: Comparación entre la explicación histórica de los salarios y el teorema regresivo. 7. La oferta de trabajo en cuanto afectada por su desutilidad. Consideraciones sobre la interpretación popular de la "Revolución Industrial".— 8. Los salarios y las vicisitudes del mercado.— 9. El mercado laboral. El trabajo de esclavos y bestias.
(Mises, pp. 721-748; leer y memorizar el epígrafe 7)

Lunes, 23

TEMA 38. 1. ¿ES EL TRABAJO UNA MERCANCIA?— 2. Leyes del salario mínimo.— 3. La inflación como consecuencia de la rigidez a la baja de los salarios.— 4. El paro y los sindicatos en los años 80. El empleo y la inflación.— 5. La red de telecomunicación del mercado.— 6. Las tres alternativas políticas.— 7. Los sindicatos y la decadencia económica.
(Huerta de Soto, "Estudios", pp. 193-196; memorizar; y "Lecturas", Volumen II, Hayek y Hazlitt; pp. 53-92, memorizar epígrafes 1 y 4 al 7)

Martes, 24

TEMA 39. HISTORIA Y POLITICA: 1. Los intelectuales europeos y el capitalismo.— 2. El sistema de fábrica a principios del siglo XIX.
("Lecturas", Volumen II, artículos de F. A. Hayek, B. de Jouvenel y W. H. Hutt, pp. 93-142; memorizar)

Jueves, 26

TEMA 40. LOS FACTORES ORIGINARIOS DE PRODUCCION NO HUMANOS: 1. Consideraciones generales sobre la teoría de la renta.— 2. El factor temporal en la utilización de la tierra.— 3. La tierra submarginal.— 4. La tierra como lugar de ubicación.— 5. El precio de la tierra. El mito del suelo.
(Mises, pp. 749-761; leer)

Lunes, 30

TEMA 41. LOS DATOS DEL MERCADO: 1. La teoría y los datos.— 2. La función del poder.— 3. La función histórica de la guerra y la conquista.— 4. El hombre como dato.— 5. El período de ajuste.— 6. Los límites de los derechos de propiedad y los problemas de los costes externos y las economías externas. Las economías externas de la creación intelectual. Privilegios y cuasi privilegios.— 7. Crítica de la "Teoría de los Bienes Públicos".— 8. Crítica de la "Teoría de los Fallos del Mercado".— 9. Análisis económico del derecho penal; política criminal y economía.— 10. Análisis económico de la Acción Humana en la Familia.— 11. Crítica del intervencionismo estatal en materia de información mercantil y contable.
(Mises, pp. 763-782; leer y memorizar el epígrafe 6 y el epígrafe 11 incluido en las páginas 222-225 de "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", de Huerta de Soto)

Martes, 31

TEMA 42. ARMONIA Y CONFLICTO DE INTERESES: 1. El origen de los beneficios y las pérdidas en el mercado.— 2. La limitación de la descendencia.— 3. La armonía de los intereses "rectamente entendidos".— 4. La propiedad privada.— 5. Los conflictos de nuestro tiempo.
(Mises, pp. 783-809; leer)

Abril, 2009

Jueves, 2

TEMA 43. LAS LEYES, LOS MANDATOS Y EL ORDEN SOCIAL: 1. Determinación del ámbito de actuación individual a través de normas abstractas.— 2. Diferencias entre mandato y ley.— 3. Normas generales o abstractas frente a normas específicas y concretas.— 4. Arbitrariedad, privilegio y discriminación.— 5. Libertad y ley.— 6. La división del conocimiento.— 7. El orden en ausencia de reglamentaciones: el orden de mercado o catalaxia.— 8. Naturaleza del orden de mercado.— 9. Pluralismo y diversidad en cuanto a los objetivos personales.— 10. La "Gran Sociedad" está basada en relaciones

económicas.— 11. La política debe perseguir un orden abstracto.— 12. El juego de la catalaxia.— 13. Forma de juzgar la adaptación a las circunstancias cambiantes.— 14. Las normas sólo pueden proteger los derechos dominicales.— 15. Coordinación y frustración de expectativas.— 16. Las normas sólo pueden establecer oportunidades y no resultados concretos.— 17. Los mandatos crean desorden y no son justos.— 18. Conclusión: objetivo de la ley y sociedad buena.
("Lecturas", Volumen II, pp. 143-189, F. A. Hayek, "Las leyes, los mandatos y el orden social" y "El orden de mercado o catalaxia"; leer y memorizar las páginas 132 y 133 de "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial")

Martes, 14

TEMA 44. LA DISCIPLINA DE LAS NORMAS ABSTRACTAS Y LOS IMPULSOS EMOCIONALES DE LA SOCIEDAD TRIBAL: 1. La persecución de lo inalcanzable puede impedir el logro de lo posible.— 2. Causas del renacimiento del pensar tribal.— 3. Consecuencias inmorales de los esfuerzos "morales".— 4. La fuerza destructora de la justicia social.— 5. La enmascarada defensa de concretos intereses.— 6. Corrección y destrucción del orden del mercado.— 7. La rebelión contra las normas abstractas.— 8. Moral de la sociedad abierta y cerrada.— 9. Conflicto entre lealtad y justicia.— 10. Grupo pequeño y sociedad abierta.— 11. Asociaciones voluntarias.— 12. Relación entre libertad económica y libertad política.
("Lecturas", Volumen II, pp. 191-225, F. A. Hayek, "La disciplina de las normas...", y Milton Friedman, "La relación entre libertad económica y libertad política"; leer y memorizar el epígrafe 12)

Jueves, 16

QUINTA PARTE
LA COOPERACIÓN SOCIAL EN AUSENCIA DEL MERCADO

TEMA 45. EL SOCIALISMO: 1. Definición de socialismo.— 2. El socialismo como error intelectual.— 3. La imposibilidad del socialismo desde la óptica de la Sociedad: el argumento "estático" y el argumento dinámico.— 4. La imposi-

bilidad del socialismo desde el punto de vista del órgano director.— 5. Por qué el desarrollo de las computadoras imposibilita aún más el socialismo.— 6. Otras consecuencias teóricas del socialismo: descoordinación y desorden social.— 7. Información errónea y comportamientos irresponsables.— 8. El efecto generador de corrupción del socialismo.— 9. Economía oculta o irregular.— 10. Retraso social (económico, tecnológico, cultural).— 11. La prostitución de los conceptos tradicionales de ley y justicia.— 12. La perversión moral que crea el socialismo.— 13. El socialismo como opio del pueblo.— 14. Conclusión: carácter esencialmente antisocial del socialismo.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 87-136; memorizar entero)

Lunes, 20

TEMA 46. CLASES DE SOCIALISMO Y CRITICA DE SUS CONCEPTOS ALTERNATIVOS: 1. El socialismo real o de las economías de tipo soviético.— 2. Socialismo democrático o socialdemocracia.— 3. Socialismo conservador o "de derechas".— 4. La ingeniería social o socialismo cientista.— 5. Otros tipos de socialismo (critiano-solidario, sindicalista, etc.).— 6. El concepto tradicional de socialismo y el proceso de formación del nuevo concepto.— 7. Socialismo e intervencionismo.— 8. La inanidad de los conceptos "idílicos" de socialismo.— 9. ¿Podrá rehabilitarse algún día el término "socialismo"?
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 136-157; memorizar entero)

Martes, 21

TEMA 47. LUDWIG VON MISES Y EL INICIO DEL DEBATE SOBRE EL CALCULO ECONOMICO: 1. Antecedentes.— 2. La esencial aportación de Ludwig von Mises.— 3. El funcionamiento del socialismo según Marx.— 4. La refutación misiana de Marx y otras consideraciones adicionales en torno a la aportación de Mises.— 5. La crítica de Mises a las primeras propuestas socialistas de solución al problema del cálculo económico.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 157-206; sólo leer)

Jueves, 23

TEMA 48. LA INDEBIDA DESVIACION DEL DEBATE HACIA LA ESTATICA: 1. Los argumentos de similitud formal.— 2. Análisis crítico de la "solución matemática".— 3. Consecuencias negativas para el debate de la "solución matemática".— 4. Crítica del método de prueba y error.— 5. La imposibilidad teórica de la planometría.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 209-245; sólo leer)

Lunes, 27

TEMA 49. OSKAR LANGE Y LA SOLUCION COMPETITIVA: 1. Consideraciones introductorias.— 2. Antecedentes históricos de la "solución competitiva".— 3. El modelo de Lange-Breit.— 4. Lange y su modelo clásico de "socialismo de mercado".— 5. Análisis crítico del modelo clásico de Lange.— 6. Tercera y cuarta etapas en la vida científica de Lange. Epílogo Langiano.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 265-353; sólo leer)

Martes, 28

TEMA 50. LA CRITICA AL "SOCIALISMO DE MERCADO": 1. Otros teóricos del "socialismo de mercado": Durbin, Dickinson y Lerner.— 2. El "socialismo de mercado" como imposible cuadratura del círculo.— 3. Maurice Dobb y la completa supresión de la libertad individual.— 4. El verdadero sentido de la imposibilidad del socialismo.
(Huerta de Soto, "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial", pp. 353-413; sólo leer; Mises, pp. 813-842; sólo leer)

Jueves, 30

SEXTA PARTE
EL MERCADO INTERVENIDO

TEMA 51. EL ESTADO Y EL MERCADO: 1. La idea de un tercer sistema.— 2. El intervencionismo.— 3. Las funciones estatales.— 4. La rectitud como norma suprema del comportamiento individual.— 6. El significado del *laissez faire*.— 7. La intervención directa del gobierno en el consumo. De la corrupción.
(Mises, pp. 845-867; sólo leer)

TEMA 52. EL INTERVENCIONISMO FISCAL: 1. El impuesto neutro.— 2. El impuesto total.— 3. Objetivos fiscales y no fiscales del impuesto.— 4. Los tres tipos de intervencionismo fiscal.— 5. Los impuestos desalientan la producción.— 6. Tendencias recientes de reformas impositivas.— 7. El gasto público y sus efectos descoordinadores.
(Mises, pp. 869-875, y "Lecturas", Volumen II, pp. 227-235, Henry Hazlitt, "Los impuestos desalientan la producción", y discurso de Ronald Reagan; sólo leer)

Mayo, 2009

Lunes, 4

TEMA 53. LA RESTRICCION DE LA PRODUCCION: 1. Naturaleza de las medidas restrictivas.— 2. El coste de las medidas restrictivas.— 3. La restricción como privilegio.— 4. La restricción como sistema económico.
(Mises pp. 877-893; sólo leer)

TEMA 54. LA INTERVENCION DE LOS PRECIOS: 1. El Estado y la autonomía del mercado.— 2. La reacción del mercado ante la intervención del gobierno fijando precios máximos y mínimos. Consideraciones sobre las causas de la decadencia de la civilización clásica.— 3. Los salarios mínimos. Aspectos catalácticos del sindicalismo. Caso práctico: política de rentas en la Alemania nazi y el milagro de Erhard.
(Mises, pp. 895-920; leer y memorizar el epígrafe 2; "Lecturas", Volumen II, pp. 237-277; sólo leer)

TEMA 55. CONFISCACION Y REDISTRIBUCION: 1. La filosofía de la confiscación.— 2. La reforma agraria.— 3. La fiscalidad confiscatoria. Tributación confiscatoria y riesgo empresarial.
(Mises, pp. 947-955; sólo leer)

Martes, 5

TEMA 56. SINDICALISMO Y CORPORATIVISMO: 1. Sindicalismo.— 2. Los errores del sindicalismo.— 3. Elementos sindicalistas en las políticas populares.— 4. Socialismo gremial y corporativismo.— 5. El odio a la máquina.
(Mises, pp. 957-967; "Lecturas", Volumen II, pp. 295-303, Henry Hazlitt, "El odio a la máquina"; sólo leer)

TEMA 57. RELACIONES INTERNACIONALES: 1. Comercio Internacional y comercio dentro de la frontera.— 2. Cambio y autarquía.— 3. Balanza de pagos y "dogma de Montaigne".— 4. Industrias incipientes, aranceles y proteccionismo.— 5. Empresas multinacionales e integración económica.
("Lecturas", Volumen III, pp. 9-24, Benegas Lynch, "Relaciones Internacionales"; sólo leer)

Jueves, 17

TEMA 58. LA ECONOMIA DE GUERRA: 1. La guerra total.— 2. La guerra y la economía de mercado.— 3. Guerra y autarquía.— 4. La inutilidad de la guerra.
(Mises, pp. 969-983; sólo leer)

TEMA 59. EL PRINCIPIO DEL BIENESTAR FRENTE AL PRINCIPIO DEL MERCADO: 1. La requisitoria contra la economía de mercado.— 2. La pobreza.— 3. La ayuda a los países subdesarrollados y la política del hambre.
(Mises, pp. 985-992; "Lecturas", Volumen III, pp. 65-66, 95-99, M. N. Rothbard, "La política del hambre", y P. T. Bauer, "Ayudas que matan"; leer y memorizar el epígrafe 3)

TEMA 59. CONTINUACION: 4. La desigualdad.— 5. La inseguridad.— 6. La justicia social.— 7. Derechos de propiedad y gestión privada de los recursos de la naturaleza.— 8. La "Public Choice" y la crítica de la gestión pública de los recursos naturales.— 9. La tragedia de los bienes comunales.— 10. Teoría de la evolución de los derechos de propiedad.— 11. Conclusiones de política económica.— 12. Ecología de Mercado: concepto y principios.— 13. Privatización de calles, caminos y carreteras.
(Mises, pp. 993-1008 y Huerta de Soto, "Estudios", pp. 217-249; memorizar los epígrafes 8 y 12, resto leer)

Lunes, 11

TEMA 60. SEGURIDAD SOCIAL: 1. Diagnóstico de los problemas técnicos y éticos que plantea y su contradicción inherente.— 2. Modelo ideal y papel de los seguros de vida y jubilación, y de los planes de pensiones privados en el mundo.— 3. Estrategia para la reforma de la Seguridad Social.
(Huerta de Soto, "Estudios", pp. 250-284; memorizar el epígrafe 1, resto leer)

TEMA 61. LA CRISIS DEL INTERVENCIONISMO: 1. Los frutos del intervencionismo.— 2. El agotamiento del fondo de reservas.— 3. El fin del intervencionismo.— 4. El fracaso del *Estado "social"*.— 5. El futuro del Estado y la democracia directa.
(Mises, pp. 1009-1016; Huerta de Soto, "Estudios", pp. 188-192; "Nuevos Estudios", pp. 239-245; memorizar el epígrafe 4, leer el resto)

Martes, 12

SÉPTIMA PARTE

EL LUGAR DE LA ECONOMIA EN LA SOCIEDAD

TEMA 62. EL CARACTER NO DESCRIPTIVO DE LA ECONOMIA: 1. La singularidad de la Economía.— 2. Economía y opinión pública.— 3. La ilusión de los viejos liberales.—4. El economista y la política.
(Mises, pp. 1019-1023; Huerta de Soto, "Nuevos Estudios", pp. 163-192; sólo leer)

TEMA 63. LA ECONOMIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO: 1. Los estudios económicos.— 2. La Economía como profesión.— 3. La profesión de pronosticar.— 4. La Economía y la Universidad.— 5. La Economía y la educación general.— 6. La Economía y el ciudadano.— 7. La Economía y la libertad.
(Mises, pp. 1025-1040; sólo leer)

TEMA 64. LA ECONOMIA Y LOS PROBLEMAS ESENCIALES DE LA EXISTENCIA HUMANA: 1. Ciencia y vida.— 2. La economía y los juicios de valor.— 3. Conocimiento económico y acción humana.
(Mises, pp. 1041-1046; sólo leer)

Jueves, 14

TEMA 65. LA ECONOMIA ESPAÑOLA: 1. Tradición hispánica intervencionista.— 2. El control de la inflación.— 3. Reducción del sector público.— 4. Supresión de intervenciones.— 5. Tributación.— 6. Sistema financiero.— 7. Política comercial.— 8. Política monetaria y movimientos de capitales.— 9. Conclusión: un programa para la Economía española.—10. Principios básicos del liberalismo.
("Lecturas", Volumen III, pp. 237-266, Lucas Beltrán, "La realidad de la Economía española"; Huerta de Soto, "Estudios", pp. 177-182, y Huerta de Soto, "Nuevos Estudios", pp. 151-162; memorizar los epígrafes 9 y 10, y leer el resto)

TEMA 66. LA UNION EUROPEA: 1. Introducción.— 2. Espíritu de la comunidad.— 3. La no tan perfecta Unión Aduanera.— 4. El desastre de la Política Agraria Común.— 5. Integración monetaria.— 6. Perspectivas de futuro.—7. Crítica del Tratado de Maastrich.— 8. Una concepción liberal para los pueblos de Europa.
("Lecturas", Volumen III, pp. 73-94, Jürgen B. Donges, "¿Qué pasa en la CEE?"; Huerta de Soto, "Estudios", pp. 214-216; memorizar epígrafe 8, leer el resto)

Lunes, 18

TEMA 67. TEORIA ECONOMICA DEL NACIONALISMO Y LA INMIGRACION: 1. Concepto y características de la nación.— 2. Principios esenciales del nacionalismo liberal.— 3. Ventajas económicas y sociales del nacionalismo liberal.— 4. Nacionalismo liberal frente a nacionalismo intervencionista.— 5. Conclusión.— 6. Teoría económica sobre la inmigración.— 7. Las grandes ventajas de la globalización.
(Huerta de Soto, "Estudios" pp. 197-213, y "Nuevos Estudios", pp. 221-237; memorizar entero)

TEMA 68. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO: 1. La Escuela de Salamanca y Juan de Mariana.— 2. El mercantilismo.— 3. La Fisiocracia.— 4. Fundadores de la Ciencia Económica Moderna: Cantillon y Turgot.
(Huerta de Soto,"Nuevos Estudios", memorizar pp. 249-261; Murray N. Rothbard, "Historia del Pensamiento Económico"; leer pp. 129-165, 247-285 y 385-446)

TEMA 69. LA ESCUELA CLASICA: 1. La negativa influencia de Adam Smith; vida, aportaciones y juicio crítico.— 2. Bentham, Ricardo y los dos Mill.— 3. La tradición liberal francesa: J. B. Say y F. Bastiat.— 4. Controversias monetarias en el siglo XIX.
(Murray N. Rothbard,"Historia del Pensamiento Económico", Volumen I, pp. 475-544, y Volumen II pp. 1-329, sólo leer)

Martes, 19

TEMA 70. CRITICA DE LA TEORIA DE LA EXPLOTACION: 1. Características generales.— 2. Origen de la teoría.— 3. Sismondi.— 4. Los socialistas.— 5. Teóricos no socialistas.— 6. Rodbertus.— 7. Exposición detallada de su doctrina.— 8. Crítica de su teoría.
("Lecturas", Volumen III, pp. 101-202, Böhm-Bawerk, "Teoría de la explotación", leer y memorizar los epígrafes 6, 7 y 8; el epígrafe 8 puede contestarse por las pp. 185-186 de "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial")

TEMA 70. CONTINUACION: 9. Contradicciones en la doctrina de Rodbertus.— 10. Teoría de Marx sobre el valor y el interés.— 11. Innovaciones de Marx respecto de Rodbertus.— 12. La autoridad de Smith y Ricardo en Marx.— 13. Análisis y crítica de la posición de Marx.— 14. La refutación misiana de Marx.
("Lecturas", ídem; leer y sólo memorizar los epígrafes 13 y 14; para el 14 ver las pp. 188-191 de "Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial")

TEMA 70. CONTINUACION: 15. El tercer volumen de El Capital.— 16. Seguidores de Marx: Sombart y Schmidt.— 17. Berstein. Conclusión.
(Lecturas, ídem; M. N. Rothbard, "Historia del Pensamiento Económico", Vol. II, pp. 329-474; leer y sólo memorizar el epígrafe 15)

Jueves, 21

TEMA 71. LA REVOLUCION SUBJETIVISTA Y LA ECONOMIA MODERNA: 1. Principios esenciales de la Escuela Austríaca.— 2. Carl Menger.— 3. Böhm-Bawerk y la teoría del capital.— 4. Ludwig von Mises y la concepción dinámica del mercado.— 5. F. A. Hayek y el orden espontáneo del mercado.— 6. El resurgimiento de la Escuela Austríaca.— 7. Evolución del pensamiento económico contemporáneo.
(Huerta de Soto, "La Escuela Austríaca: Mercado y Creatividad Empresarial", leer entero)

TEMA 72. ETICA Y ECONOMIA POLITICA: 1. Los tres niveles de investigación de la realidad social: Historia, Ciencia Económica y Etica Social. Mises y el utilitarismo. Hayek y el evolucionismo.— 2. El fracaso del consecuencialismo. La importancia de la fundamentación ética de la libertad.— 3. La posibilidad de elaborar una teoría científica de la ética social. La fundamentación axiomática de Rothbard y Hoppe.— 4. La aportación esencial de Kirzner.— 5. Crítica de la concepción estática de Rawls.— 6. Nozick y su teoría de la utopía.— 7. El derecho a la propiedad privada como principio ético esencial en una economía de mercado.— 8. La nueva Doctrina Social de la Iglesia Católica y la aportación de Kirzner.— 9. Conclusión: Eficiencia "dinámica" y Etica de la propiedad privada.
(Huerta de Soto, "Estudios", pp. 105-109; y Huerta de Soto, "Nuevos Estudios", pp. 193-219, memorizar entero)

Si quedan clases disponibles se dedicarán a aclarar dudas, ponerse al día en las lecturas, repasar y preparar el Examen Final

OTROS CURSOS DEL MÁSTER OFICIAL EN ECONOMÍA DE LA ESCUELA AUSTRIACA

I

ANALISIS ECONOMICO DE LA PLANIFICACION Y EL INTERVENCIONISMO (Teórico, Histórico y Etico)

PROGRAMA

PRIMERA SESION

ANALISIS ECONOMICO DEL SOCIALISMO: TEORICO, HISTORICO Y ETICO. Panorámica general del contenido del Seminario. Principales aportaciones y ventajas del análisis propuesto. Consideraciones sobre la oportunidad histórica de analizar globalmente el Socialismo.

SEGUNDA SESION

LA FUNCION EMPRESARIAL. Definición. La acción humana: fin, valor, medio y utilidad. Escasez, plan de acción y acto de voluntad. El concepto subjetivo de tiempo: creatividad, sorpresa e incertidumbre. El carácter subjetivo del concepto de coste. Características de la Función Empresarial: información, conocimiento y empresarialidad. Carácter práctico, no científico, privativo, disperso, tácito y no articulable del conocimiento empresarial. Fuerza creativa y coordinadora de la función empresarial. Derecho, dinero y cálculo económico racional. Ubicuidad empresarial y competencia. La división del conocimiento, el concepto de sociedad y el orden «extensivo» de cooperación social. Función empresarial y concepto de Socialismo. Conclusión: carácter esencialmente antisocial del Socialismo.

TERCERA SESION

DEFINICION DE SOCIALISMO (I). El Socialismo como error intelectual. Otras consecuencias teóricas del Socialismo: descoordinación social; información errónea y comportamiento irresponsable; efecto corrupción; economía oculta o irregular; retraso social, tecnológico y cultural; prostitución del concepto tradicional de Ley y del funcionamiento de la Justicia; el Socialismo como «opio del pueblo».

CUARTA SESION

DEFINICION DE SOCIALISMO (II). Diferentes tipos o clases de Socialismo: Socialismo «real» o de las economías de tipo soviético; Socialismo democrático; Socialismo conservador o «de derechas»; ingeniería social o Socialismo cientista; otros tipos de Socialismo (cristiano-solidario, sindicalista, etc.).

QUINTA SESION

EL DEBATE SOBRE LA IMPOSIBILIDAD DEL SOCIALISMO (I). Antecedentes. La aportación esencial de Ludwig von Mises. Ambiente marxista previo. La desviación del debate hacia la estática. Los argumentos de similitud formal (Wieser, Pareto y Barone). La llamada «solución matemática», de H. D. Dickinson. El método de «prueba y error». La imposibilidad teórica de la planometría. Crítica de las aportaciones de Arrow y Hurwitz.

SEXTA SESION

EL DEBATE SOBRE LA IMPOSIBILIDAD DEL SOCIALISMO (II). La «Solución Competitiva». Antecedentes. Análisis y crítica de la aportación de Oskar Lange. Otros teóricos del «Socialismo de mercado»: Durbin, Dickinson y Lerner.

El Socialismo de mercado como imposible «cuadratura del círculo». Maurice Dobb y la completa supresión de la libertad individual. Análisis de las contestaciones de Hayek, Mises y Robbins. Conclusión: la imposibilidad teórica del Socialismo. Los economistas del Este y el reconocimiento de la imposibilidad del Socialismo: los casos de Brus, Laski y Kornai.

SEPTIMA SESION

CRITICA DE LA PLANIFICACION INDICATIVA. EL SOCIALISMO AUTOGESTIONARIO. Concepto y fundamentación teórica. Su carácter corporativo y efectos perversos sobre la información y la coordinación social. Irrelevancia de las tablas Input-Output para la planificación económica. Insuficiencias teóricas y prácticas del método de Leontief. Conclusión: la paradoja de la planificación. Crítica del llamado "Socialismo Autogestionario".

OCTAVA SESION

ANALISIS CRITICO DE LA VERSION STANDARD DEL DEBATE. La responsabilidad intelectual del científico. Razones para una necesaria depuración de responsabilidades científicas. La distinción entre los casos de mala fe, negligencia e ignorancia. Los casos de Schumpeter, Bergson, Ward, Lippincott, Sweezy, Dobb y Knight. Responsables de la popularización de la versión standard del debate en nuestro país. Crítica de la versión standard y reciente revisión de la misma: la aportación de Donald A. Lavoie.

NOVENA SESION

LA TEORIA DE LA IMPOSIBILIDAD DEL SOCIALISMO COMO IMPULSORA DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA ECONOMICA. La crisis del paradigma neoclásico-walrasiano. Crisis de la Economía Positivista. Desarrollo de una

teoría no funcional de los precios. La teoría austríaca de la competencia y del monopolio. Otras consecuencias negativas del análisis del equilibrio: relación entre precios y costes; teoría del interés. La teoría austríaca del ciclo económico y la crítica de la economía keynesiana. Teoría del intervencionismo y análisis crítico del «estado del bienestar». Teoría de la inexistencia de los Bienes Públicos. Sistema impositivo y función empresarial. La Escuela de la «Public Choice». Derecho, procesos de mercado y crítica del análisis de equilibrio de los derechos de propiedad. Crítica de la denominada teoría de los «fallos» del mercado. Conclusión: el mito del concepto estático de eficiencia asignativa y de la «economía del bienestar».

DECIMA SESION

LAS ECONOMIAS DE TIPO SOVIETICO. Clasificación y tipología histórica. Anatomía del fracaso económico del «socialismo real». Distintos aspectos de la aplicación a la vida real de la teoría de la imposibilidad del Socialismo. El fracaso de los intentos «ingenuos» de reforma. Derechos de propiedad y crisis del sistema económico yugoslavo.

UNDECIMA SESION

SOCIALISMO DEMOCRATICO O INTERVENCIONISMO. Principales características. Anatomía y clasificación de las medidas intervencionistas. El fracaso de la ingeniería social y del «estado del bienestar». La imposibilidad teórica del intervencionismo. La crítica de la «Public Choice» a la gestión pública. El fracaso del *Estado «social»*.

DUODECIMA SESION

SUBDESARROLLO Y SOCIALISMO. Insuficiencias de la teoría neoclásica del crecimiento. Subdesarrollo y función empresarial. El subdesarrollo como inexorable consecuencia del Socialismo. Efectos perjudiciales de la Ayuda internacional al

Tercer Mundo. El crecimiento de la población como condición necesaria para el desarrollo económico. El orden espontáneo del mercado y la protección jurídica de la función empresarial como condición necesaria y suficiente para el desarrollo.

DECIMOTERCERA SESION

LA INADMISIBILIDAD ETICA DEL SOCIALISMO. Tres vías de aproximación: el utilitarismo de Mises; el evolucionismo de Hayek; la teoría del Derecho Natural. Crítica del análisis estático de Rawls. Nozick y su teoría del Derecho Natural. La teoría de Kirzner sobre el derecho de apropiación de los frutos de la creatividad empresarial. Hoppe y la demostración lógico-deductiva de la inadmisibilidad ética del Socialismo. El Socialismo como resultado de la innata arrogancia y soberbia racionalista del hombre. Principios morales necesarios para evitar el Socialismo. Conclusión: el Socialismo como sistema contrario a la naturaleza humana.

DECIMOCUARTA SESION

EL DESMANTELAMIENTO DEL SOCIALISMO. La caída del Socialismo en los países del Este. Peligros y alternativas de la transición hacia una economía de mercado. Teoría táctica y estratégica para el desmantelamiento del Socialismo. Dificultades específicas que plantea el desmantelamiento de la socialdemocracia y del «estado del bienestar». Principios básicos de acción. La necesaria *Perestroika* de los países occidentales. Gradualismo *versus* revolución; sus ventajas e inconvenientes en cada tipo de circunstancias.

DECIMOQUINTA SESION

CONCLUSION. Sociedad abierta y humanismo liberal. El futuro del Estado. Carácter ilimitado del desarrollo futuro de la vida humana y la civilización. Recopilación del contenido del Seminario.

II

PROCESOS DE MERCADO
Y EFICIENCIA DINAMICA DE LAS INSTITUCIONES

PROGRAMA

PRIMERA SESION

INTRODUCCION. Criterios de eficiencia estática *versus* criterios de eficiencia dinámica: ¿complementarios o alternativos? La evolución de la Física en el siglo XIX y su influencia sobre el criterio estático de eficiencia asignativa.

SEGUNDA SESION

CRITERIOS DE EFICIENCIA ESTATICA. El enfoque pigouviano. El enfoque paretiano: el criterio Kaldor-Hicks; la función de bienestar social de Bergson-Samuelson; el análisis coste-beneficio y el segundo óptimo. Crítica previa a los criterios de eficiencia estática.

TERCERA SESION

CRITERIOS DE EFICIENCIA DINAMICA. La función empresarial. Definición. Concepto subjetivo de tiempo. Creatividad, sorpresa e incertidumbre. Error y pérdida empresarial.

CUARTA SESION

CARACTERISTICAS DE LA FUNCION EMPRESARIAL. Información, conocimiento y empresarialidad. Conocimiento subjetivo, práctico y no articulable.

QUINTA SESION

LA COORDINACION DINAMICA DEL MERCADO COMO CRITERIO DE EFICIENCIA. Creación y transmisión de información en el mercado. El efecto aprendizaje. La coordinación y el ajuste espontáneo de los comportamientos humanos.

SEXTA SESION

CONCEPTO DINAMICO DE COMPETENCIA. La división del conocimiento y el orden extensivo de cooperación social. Creatividad *versus* maximización. El proceso de «Big-Bang» Social.

SEPTIMA SESION

UNA APLICACION PRACTICA: LA IMPOSIBILIDAD TEORICA DEL SOCIALISMO. Definición de socialismo. Mises, Hayek y el debate sobre la imposibilidad teórica del socialismo. Críticas a la «solución competitiva» de Oskar Lange.

OCTAVA SESION

CRITERIOS ALTERNATIVOS DE EFICIENCIA DINAMICA. Kirzner y la eficiencia entendida como coordinación empresarial. Rothbard y su criterio de «preferencia demostrada». Conclusión: La eficiencia dinámica entendida como la coordinación y la creatividad empresarial. Características.

NOVENA SESION

EXTERNALIDADES Y BIENES PUBLICOS. Concepto estático y perspectiva dinámica. Inexistencia dinámica de bienes públicos. Cuestionamiento sobre la justificación teórica del Estado.

DECIMA SESION

CONDICIONAMIENTOS INSTITUCIONALES DE LA EFICIENCIA DINAMICA. Definición y defensa de los derechos de propiedad. Cumplimiento de los contratos. Derecho, dinero y cálculo económico. Una aplicación práctica: la banca con reserva fraccionaria y la descoordinación cíclica intertemporal.

UNDECIMA SESION

EFICIENCIA Y ETICA. Dos enfoques de una misma realidad. Crítica del segundo teorema fundamental de la economía del bienestar. Eficiencia dinámica inducida por la Justicia. Carácter justo del comportamiento dinámicamente eficiente. Por una teoría unificada de la libertad humana. Eficiencia dinámica inducida por la moral personal: el papel de la religión.

DUODECIMA SESION

CRITICA A LOS CRITERIOS NEOCLASICOS DE EFICIENCIA. Su carácter estático y atemporal. Inaplicabilidad al mundo real. Irrelevancia de la teoría neoclásica del bienestar. Crítica de la ingeniería social y del intervencionismo.

DECIMOTERCERA SESION

OTRAS APLICACIONES. Crítica del análisis (neoclásico) del derecho. La teoría económica sobre la responsabilidad civil. Insuficiencias del análisis de Coase. Idem del modelo neoclásico de valoración de activos financieros. El análisis económico de la familia. Teoría impositiva. Teoría del subdesarrollo. Revisión de la legislación de defensa de la competencia.

DECIMOCUARTA SESION

OTROS CRITERIOS DE EFICIENCIA DINAMICA. El proceso de "destrucción creadora" de Schumpeter. La "eficiencia adaptativa" de Douglas C. North. La Ineficiencia-X de Harvey Liebenstein. Análisis crítico.

DECIMOQUINTA SESION

CONCLUSION. La concepción dinámica del proceso de mercado y el futuro de la teoría económica.