

## ***CURSO DE CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**Profesor: Alberto Romero Ania**

**Número de horas:**

Cada curso se desarrollará en 20 horas lectivas, agrupadas en cuatro sesiones de cinco horas.

**Acreditación en ECTS: 2ECTS.**

**Horario:**

- Primera edición FCJS: De 9:00 a 14:00
- Segunda edición FCC: De 15:00 a 20:00

**Fechas del curso:**

- Primera edición FCJS: Del 9 al 12 de marzo
- Segunda edición FCC: Del 23 al 26 de marzo

**Objetivos del curso:**

El Vicerrectorado de Convergencia Europea busca como objetivo principal del presente curso el posibilitar una formación específica respecto al Espacio Europeo de Educación Superior, para que el profesorado de la Universidad Rey Juan Carlos adquiera los conocimientos necesarios relacionados con el Plan Bolonia, de tal forma que sea capaz de adaptarse mejor a los nuevos planes de estudio, reflexionar sobre las habilidades y técnicas necesarias para la programación del trabajo docente, así como transmitir las diferentes metodologías que contribuyen a una enseñanza de calidad y a la mejora de las técnicas de evaluación de los aprendizajes dentro de la perspectiva del EEES. Más concretamente, nos proponemos que el profesor sea capaz de:

1. Conocer el papel que debe desempeñar el profesor universitario en el siglo XXI y el perfil del alumno universitario actual.
2. Conocer el “European Credits Transfer System”
3. Conocer y reflexionar sobre los derechos y deberes del profesor y del alumno.
4. Definir, clasificar y formular las competencias y objetivos educativos que debe tener su asignatura atendiendo a las directrices del EEES.
5. Ser capaz de elaborar el programa de su asignatura bajo las directrices del EEES.
6. Conocer las metodologías existentes para la enseñanza universitaria dentro de las directrices del EEES, para poder elegir la más apropiada a su asignatura.

7. Conocer técnicas existentes para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos dentro del EEES, para poder elegir la más apropiada a su asignatura.
8. Ser capaz de aplicar de forma individual los conocimientos adquiridos en el curso a las asignaturas que imparte cada profesor asistente.
9. Adquirir diferentes perspectivas del EEES.
10. Compartir con los compañeros su visión del EEES y reflexionar sobre las aportaciones e ideas surgidas en el aula sobre el EEES, así como realizar una propuesta conjunta de mejora docente.

### **Contenidos:**

1. El Espacio Europeo de Educación Superior.
2. The European Credits Transfer System.
3. El profesor universitario en el siglo XXI.
4. Derechos y deberes del profesor y del alumno.
5. Competencias y objetivos educativos en el EEES.
6. Elaboración del programa de la asignatura.
7. Estrategias metodológicas aplicables al EEES.
8. La evaluación de los alumnos atendiendo a las directrices del EEES.

### **Metodología:**

La metodología docente variará en función del tipo de sesión, diferenciando entre sesiones teóricas, prácticas y de reflexión conjunta.

La estrategia de enseñanza-aprendizaje constará de tres pilares fundamentales, que son los siguientes:

1. En primer lugar se impartirán sesiones teóricas y explicativas en el aula sobre las diferentes áreas estudiadas en el curso sobre el EEES.
2. En un segundo lugar se potenciará la participación reflexiva del alumno.
3. En un tercer lugar se potenciará el trabajo del alumno de forma individual para aplicar lo aprendido a su metodología docente y al temario y programa de su asignatura principal.

El desarrollo de cada unidad docente partirá de una exposición inicial del profesor ponente para dar a conocer el contenido de cada tema, para después fomentar las reflexiones y comentarios de los profesores participantes sobre sus particularidades y experiencia docente, así como la realización de ejercicios de aplicación individual y en grupo, finalizando las sesiones con coloquios y recopilación de las ideas principales surgidas entre los participantes.

---